

이인재 교육심리학 강의계획서

“각 영역별 출제빈도에 따라 ‘집중과 선택’을 통한 핵심내용 정리!”
“주요 테마에 대한 ‘사고하기’와 글쓰기를 통한 테마 간 연계 능력 강화!!”
“출제예상 모의고사로 체계적이고 논리적인 답안작성에 대한 집중적인 논의!!!”

■ ■ 담 당 이 인 재

- 철학박사
- 前) 동국대, 한국산업대, 조선대, 국립세무대, 동서울대 외래교수
- 前) 공주교대 연구교수
- 경북대, 대구대, 계명대, 서원대 교육심리학 특강교수
- 現) S대 겸임교수
- 現) 한림법학원 교육학/교육심리학 담당

■ ■ 강의일정 2020년 6/30(화) ~ 7/16(목), 총 13회

■ ■ 시 간 [오후 실강반] : 1:40~5:10

■ ■ 강의교재 ▶ 테마 이인재 교육심리학 논술강의(이인재, 서점구매) + 최신 이슈 정리 자료(무료제공)

■ ■ 강의방식 최근 주요 이슈들 및 핵심내용 정리

- ## ■ ■ 모의고사 출제방향
1. 기출문제 변형
 2. 최신 출제방식에 맞는 독창적 문제
 3. 포스트모더니즘적 사고와 구성주의적 글쓰기에 적합한 문제

- ## ■ ■ 강의방향 및 초점
- 수험공부를 하는 학생들을 보면 가끔씩 문제 자체를 이해하지 못하는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 문항 작성자체가 불가능합니다. 이를 위해 문제를 분석해서 쓰는 연습에 치중하도록 합니다.
 - 그동안의 기출문제를 보면 대부분 제 수험서나 보충자료에 포함되어 있음에도 불구하고 그냥 지나쳐 버려서인지 어려움을 겪는 경우가 가끔 있습니다. 이런 현상의 방지를 위해 기본서와 보충자료를 활용하는 방법에 대해 설명하겠습니다.
 - 기본에 충실한 강의를 하겠습니다. 단순한 글쓰기는 내용이 없을 뿐만 아니라 고득점을 기대하기 어렵기 때문입니다.
 - 초심으로 돌아가 최선을 다해 합격의 기쁨을 누리시길 바랍니다.

진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

강의회차	날짜	강의주제
■ 제 1 회	6/30(화)	4차 산업혁명시대 교육심리학의 역할, 교육심리학의 기초, 심리학적 인간관
■ 제 2 회	7/ 1(수)	발달의 이해, 인지발달이론(Piaget & Vygotsky), 도덕성 발달이론(Kohlberg)
■ 제 3 회	7/ 2(목)	도덕성 발달이론, 성격발달이론(Freud, Erickson, Marcia, Adler)
■ 제 4 회	7/ 3(금)	성격발달이론, 동기이론
■ 제 5 회	7/ 6(월)	동기이론, 지능
■ 제 6 회	7/ 7(화)	지능의 구조 및 지능이론
■ 제 7 회	6/ 8(수)	창의력, 인지양식
■ 제 8 회	6/ 9(목)	인지양식, 초인지, 자기조절학습
■ 제 9 회	7/10(금)	정의적 특성과 교육, 학습이론, 행동주의 학습이론가
■ 제 10 회	7/13(월)	인지주의 학습이론가, 구성주의
■ 제 11 회	7/14(화)	융합학습법, 상담이론,
■ 제 12 회	7/15(수)	교육평가 유형, 평가도구의 특성,
■ 제 13 회	7/16(목)	문항분석, 통계, 연구, 최종 정리