

# 신기훈 변호사 행정법 강의계획서

- I. 일반 상식을 기반으로 접근하는 판례 해석 (판사의 입장 vs. 행정청의 입장)
- II. 쟁점에 대한 생생한 실무 사례 연계를 통한 스토리 텔링형 수업
- III. 단원 간 쟁점들의 상호 연계성 파악 능력 함양 ('행정법 마인드맵'으로 일괄정리)
- IV. 쟁점별 대표 판례(Leading Case)의 완벽한 이해를 통한 포섭역량 배양
- V. 쟁점별 대표 법령에 대한 확실한 분석을 통한 행정법 전체 프레임 확보

## ■ ■ 담 당 신기훈 변호사

- 서울대학교 법과대학 졸업
- 서울대학교 법과대학 석사과정(행정법)
- 제47회 사법고시 합격
- 제37기 사법연수원 수료
- 前) 청와대 외교안보수석실 법무담당관
- 前) 중앙부처 국가소송 총괄팀장 및 특별행정심판위원장
- 現) 법무법인 (유한) 클라스한결 파트너 변호사
- 現) 월비스 한림법학원 5급공채 행정법 전임

## ■ ■ 강의일정 2024년 8/6(화) ~ 8/30(금), 총 22회 ※월~토 강의

## ■ ■ 시 간 [오후 실강반]

- 1) 시험이 없는 날: 1시 40분 ~ 5시 10분
- 2) 시험이 있는 날: (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시 10분 ~ 5시 20분

※ 첫 날은 시험 없이 1시 40분부터 강의 진행

※ 개별 질문 및 답안지 상담: 매일 저녁 6시~7시

## [익일 오전영상반]

- 1) 시험이 없는 날: 8시 40분 ~ 12시 10분
- 2) 시험이 있는 날: (시험) 8시 ~ 9시 / (강의) 9시 10분 ~ 12시 20분

※ 첫 날은 시험 없이 8시 40분부터 강의 진행

※ 현장강의 등록자에 한해 [동영상 수강 + 모의고사 원격채점]으로 변경 가능합니다.

- ■ 강의교재 ① 행정법 마인드맵 (사례폴이를 위한 전체 쟁점 Mapping 자료 제공)
- ② 정언명령 행정법 쟁점 암기장(제2판, 신기훈, 서점구매)
- ③ 행정법 강론 사례연습(제5판, 김남철, 서점구매)
- ④ 모의고사(총 6회 실시) 및 모범답안 자료 제공

■ ■ 교재안내

1. 주교재 : 정언명령 행정법 쟁점 암기장

단원별 1순환에서 반드시 구축해야 하는 기초개념을 선별하여 완벽히 이해하고, 이러한 이해가 연계되어 전체 맥락을 형성하도록 지도합니다.

2. 행정법 마인드맵 (행정법의 모든 쟁점을 한 장의 페이지에 집약함, 제공)

단 한 장으로 정리된 행정법 마인드맵은 여러분의 행정법시험 마지막 순간까지 가장 집약된 단권화 자료입니다. 행정법 전체의 주요 쟁점 내용 및 그 체계적 지위를 행정법 마인드맵에 투영하여 전체 쟁점의 입체적 인식을 스스로 체화합니다. 모든 쟁점이 녹아 있는 자신만의 마인드맵은 시험 마지막 시간까지 여러분의 최고의 무기가 될 것입니다.

■ ■ 강의특징

1. '도대체 왜? 그런 것인가?' 라는 물음에 가장 직관적인 이해 제공
2. 풍부한 실무 경험을 중심으로 행정실무현장의 사례 중심의 입체적 이해 도모
3. 법령과 판례를 중심으로 하는 집약적 강의로 전체 맥락 중심 강의 진행
4. 쟁점과 쟁점 간 단원의 경계를 넘어서는 유기적 이해
5. 실제 모의고사 연습 및 강사 첨삭을 통해 실전적 현출능력 배양

■ ■ 강의목표

1순환 완료 후 수강생 모두 다음의 내용이 체화됩니다.

- ① 주요 쟁점에 대한 가장 직관적 이해를 기반으로 한 공법적 필력 기초역량 구축
- ② 쟁점별 대표 판례의 기계적 이해 및 암기
- ③ 쟁점별 주요 법령과 판례의 연계 능력 구축
- ④ 쟁점 간 연계를 통한 행정법 전체 맥락의 틀 구축
- ⑤ 사례형 답안작성의 논리 전개 방식 체화

■ ■ 강의중심

- 실무적 경험을 바탕으로 가장 직관적인 입체적 이해 제공

행시출신 공무원 vs. 변시출신 행정법원 판사 (상호 긴장 관계)	
처분청의 일차적 판단권 존중	행정청의 재량권에 대한 불완전한 심사
	행정소송요건에 대한 엄격한 해석

- 한 장의 행정법 마인드 맵에 담아내는 행정법 중요 쟁점간 연결 맥락 인식

기	승	전	결
피고적격	피고경정	권한의 위임·위탁	각하판결

- 모든 쟁점에 대한 기승전결의 마인드맵 플랫폼으로 일목요연한 이해의 틀 형성

기	승	전	결
행정 소송 요건	소송 진행 전략	본안 판단 지배원리	판결 내용 및 효력

## 진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

강의 회차	날짜	강의 내용(모의고사 일정)
■ 제 1 회	8월 6일(화)	행정법의 전반적 이해
■ 제 2 회	8월 7일(수)	행정소송 원고적격 및 당사자능력
■ 제 3 회	8월 8일(목)	행정소송 대상적격 및 처분성
■ 제 4 회	<b>8월 9일(금)</b>	<b>제1회 모의고사</b> / 행정소송 원처분주의 및 처분성
■ 제 5 회	8월 10일(토)	행정소송 협의의 소의 및 제소기간 피고적격
■ 제 6 회	8월 12일(월)	예외적 행정심판전치주의, 관할법원, 가구제, 이송 및 병합
■ 제 7 회	<b>8월 13일(화)</b>	<b>제2회 모의고사</b> / 소의 변경, 위법판단 기준시, 처분사유의 추가변경
■ 제 8 회	8월 14일(수)	판결의 종류 및 효력
■ 제 9 회	8월 15일(목)	무효등확인소송 및 부작위위법확인소송
■ 제 10 회	<b>8월 16일(금)</b>	<b>제3회 모의고사</b> / 공법상 부당이득반환청구, 당사자소송
■ 제 11 회	8월 17일(토)	행정심판
■ 제 12 회	8월 19일(월)	실질적 의미의 행정, 통치행위, 법률유보의 범위, 행정법의 일반원칙, 행정법의 효력, 행정법 법원 상호간의 관계, 공법관계와 사법관계, 행정상 법률관계의 종류, 행정법관계의 당사자
■ 제 13 회	8월 20일(화)	공권의 확대화 경향(제3유형에서의 원고적격), 무하자재량행사청구권, 적극적 공권, 특별권력관계에 대한 사법심사 가능성, 행정법 관계의 법률요건과 법률사실, 사인의 공법행위의 적용 법리, 하자의 효과, 신고
■ 제 14 회	<b>8월 21일(수)</b>	<b>제4회 모의고사</b> / 행정입법 전반(법규명령 vs. 행정규칙)
■ 제 15 회	8월 22일(목)	행정행위와 처분과의 관계, 행정행위의 종류(기속행위와 재량행위의 구별 기준과 구별실익, 판단여지, 허가, 특허, 인가, 공증, 제3자효적 행정행위)
■ 제 16 회	8월 23일(금)	부관의 및 행정행위의 효력
■ 제 17 회	<b>8월 24일(토)</b>	<b>제5회 모의고사</b> / 행정행위의 하자(무효와 취소의 구별기준과 구별실익, 위헌인 법률에 근거한 처분의 효력, 하자승계, 치유와 전환, 행정행위의 취소와 철회)
■ 제 18 회	8월 26일(월)	공법상 계약, 행정상 사실행위, 행정지도, 행정계획, 행정의 자동결정, 행정절차법(처분절차, 절차상 하자가 독자적 위법사유가 되는지 여부)
■ 제 19 회	<b>8월 27일(화)</b>	<b>제6회 모의고사</b> / 정보공개제도, 행정상 강제집행(대집행, 직접강제, 이행강제금, 강제징수), 행정상 즉시강제, 행정조사, 과징금과 부과금, 명단공표, 관허사업제한
■ 제 20 회	8월 28일(수)	행정법 각론 I
■ 제 21 회	8월 29일(목)	행정법 각론 II
■ 제 22 회	8월 30일(금)	하나의 사례로 정리하는 행정법

## 신기훈 변호사의 행정법을 선택하는 이유는 분명합니다.

- 1. 사법고시 합격자(제47회 사법고시 합격, 제37기 사법연수원 수료)의 논문형 시험에 최적화된 방법론 제시**  
강의 중 자세한 이론의 설명뿐만 아니라 개념의 단순화, 답안 구성의 전략 수립 방법, 직관적 쟁점 도출, 학설 및 판례의 핵심 요건사실 정리, 풍부한 사안에의 포섭, 기계적인 풍부한 법조문 적시의 중요성 등 답안 작성에 직결되는 세부내용들을 강의내용과 연계하여 제시
- 2. 행정법 최일선 실무 현장의 생생한 경험칙(중앙부처 국가소송 총괄팀장 및 특별행정심판위원장과 차별적인 전공능력(서울대학교 법과대학 졸업, 서울대학교 법과대학 행정법 석사 과정)을 바탕으로 한 입체적 판례 분석**  
행정청의 입장과 판사의 입장에서 고찰하는 판례 이면의 고민에 대한 차별적 해설을 제공하고, 이를 활용하여 판례에 대한 다각적이고 입체적인 이해와 암기를 유도
- 3. 실제 점수와 연계되는 경제적 수업 진행 방식(개념 및 판례의 압축)**  
필요적 기재사항을 중심으로 한 내용의 간소화를 통해 행정법 공부 부담을 경감
- 4. 행정 실무경험을 통한 차별적 동기 부여**  
다양한 실무경험을 바탕으로 한 시험 준비에 대한 차별적 동기 부여를 통해 공부의 방향과 목적을 구체적으로 제시