

# 박경효 행정학 강의계획서

“최근 기출문제의 흐름에 맞춰  
‘선택과 집중’에 따른 내용 설명과 올바른 답안지 작성연습에 중점을 둔  
고득점을 위한 행정학 강의!”

## ■ ■ 담 당 박 경 효 박사

- 前) 서울시립대 행정학과 전임교수
- 前) 행정고시 · 입법고시 출제위원 및 채점위원
- 前) 서울시 공기업 CEO 경영성과 평가단장
- 前) 중앙공무원교육원 겸임교수
- 現) 월비스한림법학원 행정학 전임

## ■ ■ 강의일정 2026년 4/30(목) ~ 5/20(수), 총 18회 ※월~토 강의

## ■ ■ 시 간 [오후 실강반]: 개강일은 시험없이 1시40분부터 강의진행 (시험) 1시 ~ 3시 / (강의) 3시10분 ~ 5시30분 ※3회차부터 격일로 총 8회(회당 100점) 실전모의고사가 진행됩니다.

[익일 오전영상반]: 개강일은 시험없이 8시40분부터 강의진행  
(시험) 8시 ~ 10시 / (강의) 10시10분 ~ 12시20분

## ■ ■ 강의교재 재미있는 행정학(박경효, 제6판, 서점구매) + 3순환용 보충자료(무료제공)

## ■ ■ 강의방식 핵심내용 정리 + 문제풀이 + 최신 논문을 통한 출제 가능한 문제 파악

- ## ■ ■ 모의고사 출제방향
- 출제가능성이 높은 한국행정의 현안과제와 최근 논문을 중심으로 모의고사 문제를 구성하며, 기존 모의고사 문제와 중복되지 않는 것을 원칙으로 합니다.
  - 총론과 각론의 내용을 아우르는 복합적 문제를 통해 개별 주제에 대한 단순 기술이 아닌 그들 사이의 연계능력을 키웁니다.
  - 최근의 학술논문, 5급공채 · 입시의 기출, 대학모의고사 등에서 나타난 교수들의 관심사를 적극 반영합니다.
  - 모의고사는 강의 3일째부터 격일로 총 8회, 회당 100점 문제로 출제합니다.

■ 강의방향  
및 초점

**최근의 출제경향은 한마디로 의미 있는 한국 행정현상을 이론과 연계하여 문제점을 진단하고 대안을 모색하는 데 있습니다.** 특히 2025년도에는 미국의 정부효율국, AI의 행정 적용, 다중 흐름모형의 사례, 국가부채 유형 등 대부분 행정의 주요 흐름과 이슈를 반영하고 있습니다. 그런데 이러한 주제들을 교재나 강의내용, 3순환 모의고사 등을 통해 충분히 예상하고 다루었음에도 불구하고 실제 행정학 점수는 2024년에 비해 크게 떨어지는 놀라운(?) 결과가 나왔습니다. 왜 이러한 결과가 나타나는 것일까요?

**첫째, 학습량의 부족과 잘못된 투입입니다.** 2026년 2문과 3문을 제대로 못 썼다는 일부 학생들의 반응은 한마디로 공부 부족입니다. 이는 2차 시험을 대비한 주요 개념, 이론 및 제도를 정확하게 이해하고 정리하지 못하였음을 의미합니다. 또한 학생들은 답안의 차별화라는 명목으로 답안작성 요령, 사례 첨부 등에 시간을 할애하는 한편, 기본 내용의 숙지에 상대적으로 무관심한 비효율적 공부 투입을 한 결과일 겁니다. 신기술 적용에 관료가 자신의 비용-편익 측면에서 저항한다는 답변은 합리적 선택이론이지 합리적 선택 제도주의의 관점이 아닙니다.

**둘째, 지문의 의도를 파악하고 이에 부합하는 내용을 서술하려는 노력이 취약합니다.** 답안 작성의 가장 중요한 원칙은 올바른 지문 해석과 지문과 연계한 서술입니다. 2025년 1문의 기업가적 정부운영이 어떤 의미인지를 다시 해석해 보세요. 다만 자기 생각이 아니라 지문의 설명을 통해 접근해야 합니다. 지문의 중요성은 강의 때마다 매번 강조하는 사항이지만 학생들이 그 중요성을 인식은 하나 행동화하지 못하는 가장 고질적인 문제입니다.

**결국 좋은 답안은 지문과 기본 내용의 숙지, 두 가지에 의해 결정됩니다.** 이에 추가한다면 서술 시 이론, 사례, 제도 등을 적극 활용하여 구체적인 내용을 제시하는 것입니다. 이제 2차 시험을 앞두고 여러분이 행정학에 투자할 시간은 많아야 3순환 포함 30일에 불과합니다. (그것도 다른 과목과 병행하면서) 따라서 3순환은 가장 효율적인 공부 투입을 위한 방향을 제시하고, 시험 대비 핵심 주제를 정리하는 데 일차적 목적이 있어야 합니다. 교재에 대한 전반적 설명을 대폭 줄이는 대신 최근 기출문제의 흐름에 맞춰 '선택과 집중'에 따른 내용 설명과 답안지 작성방법에 주력할 것입니다.

## 진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

| 강 의 회 차  | 날 짜       | 핵 심 강 의 주 제                                  |
|----------|-----------|--|
| ■ 제 1 회  | 4월 30일(목) | 전반적인 강의내용 소개, 행정(학)의 흐름과 주요 이슈, 기출 경향 분석     |
| ■ 제 2 회  | 5월 1일(금)  | 행정환경(애자일 정부, 디지털 정부), 행정이념 및 주요 행정이론         |
| ■ 제 3 회  | 5월 2일(토)  | <b>[관료제와 정책]</b> 정치와 행정, 행정책임성, 관료부패         |
| ■ 제 4 회  | 5월 4일(월)  | 관료제와 정책과정, 공공갈등(공론화), 정부신뢰                   |
| ■ 제 5 회  | 5월 5일(화)  | 정책과정과 정책이론(일선관료제, 정책옹호연합모형, 공동생산, 정책순응 등)    |
| ■ 제 6 회  | 5월 6일(수)  | <b>[신공공관리]</b> 우리나라의 신공공관리적 정부개혁             |
| ■ 제 7 회  | 5월 7일(목)  | 신공공관리의 주요 개혁제도와 기법(1): 성과관리(성과급제), BSC       |
| ■ 제 8 회  | 5월 8일(금)  | 신공공관리의 주요 개혁제도와 기법(2): 시장지향적 정책수단            |
| ■ 제 9 회  | 5월 9일(토)  | 정부규모론, 신공공관리의 대안: Post-NPM(신공공서비스론, 공공가치론 등) |
| ■ 제 10 회 | 5월 11일(월) | <b>[뉴거버넌스]</b> 협력적 거버넌스, 참여적 거버넌스의 이론 및 사례   |
| ■ 제 11 회 | 5월 12일(화) | 정책수단의 변화(넛지이론, 정책랩 등), 4차 산업혁명과 규제개혁         |
| ■ 제 12 회 | 5월 13일(수) | <b>[조직론]</b> 주요 주제 Review                    |
| ■ 제 13 회 | 5월 14일(목) | 조직론의 최근 쟁점 정리(정부구조, 협업행정, 공직동기부여, 리더십 등)     |
| ■ 제 14 회 | 5월 15일(금) | <b>[인사행정]</b> 주요 주제 Review                   |
| ■ 제 15 회 | 5월 16일(토) | 인사행정의 최근 쟁점 정리(보수체계, 성과급제, 다양성관리 등)          |
| ■ 제 16 회 | 5월 18일(월) | <b>[재무행정]</b> 주요 주제 Review                   |
| ■ 제 17 회 | 5월 19일(화) | 재무행정의 최근 쟁점 정리(예산제도 개혁, 재정준칙 등)              |
| ■ 제 18 회 | 5월 20일(수) | 최종 정리 및 예상문제 검토 + 지방자치 주요 이슈                 |