

신기훈 변호사 행정법 강의계획서

- I. 일반 상식을 기반으로 접근하는 판례 해석 (판사의 입장 vs. 행정청의 입장)
- II. 쟁점에 대한 생생한 실무 사례 연계를 통한 스토리텔링형 수업
- II. 단원 간 쟁점들의 상호 연계성 파악 능력 함양 ('행정법 마인드맵'으로 일괄정리)
- III. 쟁점별 대표 판례(Leading Case)의 완벽한 이해를 통한 포섭역량 배양
- VI. 쟁점별 대표 법령에 대한 확실한 분석을 통한 행정법 전체 프레임 확보

■ ■ 담 당 신기훈 변호사

- 서울대학교 법과대학 졸업
- 서울대학교 법과대학 석사과정(행정법)
- 제47회 사법고시 합격
- 제37기 사법연수원 수료
- 前) 청와대 외교안보수석실 법무담당관
- 前) 중앙부처 국가소송 총괄팀장 및 특별행정심판위원장

■ ■ 강의일정 2023년 8/4(금) ~ 8/28(월), 총 21회 ※월~토 강의

■ ■ 시 간 [오후 실강반]

- 1) 시험이 없는 날: 1시 40분 ~ 5시 10분
- 2) 시험이 있는 날: (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시 10분 ~ 5시 20분

※ 첫 날은 시험 없이 1시 40분부터 강의진행

※ 개별 질문 및 답안지 상담: 매일 저녁 6시 ~ 7시

[익일 오전영상반]

- 1) 시험이 없는 날: 8시 40분 ~ 12시 10분
- 2) 시험이 있는 날: (시험) 8시 ~ 9시 / (강의) 9시 10분 ~ 12시 20분

※ 첫 날은 시험 없이 8시 40분부터 강의진행

※ 현장강의 등록자에 한해 [동영상 수강 + 모의고사 원격채점]으로 변경 가능합니다.

■ ■ 강의교재

- ① 행정법 마인드맵 (사례폴이를 위한 전체 쟁점 Mapping 자료 제공)
- ② 정언명령 행정법 쟁점 암기장 (신기훈, 서점구매)
- ③ 행정법 사례 기출해설(김유향, 서점구매)
- ④ 모의고사(총 6회 실시) 및 모범답안 자료 제공(강사 직접 첨삭 및 피드백 제공)

■ ■ 교재안내

1. 주교재 : 정언명령 행정법 쟁점 암기장

단원별 1순환에서 반드시 구축해야 하는 기초개념을 선별하여 완벽히 이해하고, 이러한 이해가 연계되어 전체 맥락을 형성하도록 지도합니다.

2. 행정법 마인드맵 (행정법의 모든 쟁점을 한 장의 페이지에 집약함, 제공)

단 한 장으로 정리된 행정법 마인드맵은 여러분의 행정법시험 마지막 순간까지 가장 집약된 단권화 자료입니다. 행정법 전체의 주요 쟁점 내용 및 그 체계적 지위를 행정법 마인드맵에 투영하여 전체 쟁점의 입체적 인식을 스스로 체화합니다. 모든 쟁점이 녹아 있는 자신만의 마인드맵은 시험 마지막 시간까지 여러분의 최고의 무기가 될 것입니다.

3. 중요 최신 판례 핵심요건 사실 자료 (단원별 중요 최신판례 자료 제공)

강사가 직접 작성한 주요 핵심 판례에서 실제 답안에 담아내야 하는 요건사실 암기와 이를 통한 사안에의 포섭 역량을 배양합니다.

■ ■ 강의특징

- 1. '도대체 왜? 그런 것인가?' 라는 물음에 가장 직관적인 이해 제공
- 2. 풍부한 실무 경험을 중심으로 행정실무현장의 사례 중심의 입체적 이해 도모
- 3. 법령과 판례를 중심으로 하는 집약적 강의로 전체 맥락 중심 강의 진행
- 4. 쟁점과 쟁점 간 단원의 경계를 넘어서는 유기적 이해
- 5. 실제 모의고사 연습 및 강사 첨삭을 통해 실전적 현출능력 배양

■ ■ 강의목표

1순환 완료 후 수강생 모두 다음의 내용이 체화됩니다.

- ① 주요 쟁점에 대한 가장 직관적 이해를 기반으로 한 공법적 필력 기초역량 구축
- ② 쟁점별 대표 판례의 기계적 이해 및 암기
- ③ 쟁점별 주요 법령과 판례의 연계 능력 구축
- ④ 쟁점 간 연계를 통한 행정법 전체 맥락의 틀 구축
- ⑤ 사례형 답안작성의 논리 전개 방식 체화

■ ■ 강의중심

- 실무적 경험을 바탕으로 가장 직관적인 입체적 이해 제공

행시출신 공무원 vs. 사시출신 행정법원 판사 (상호 긴장 관계)	
처분청의 일차적 판단권 존중	행정청의 재량권에 대한 불안전한 심사
	행정소송요건에 대한 엄격한 해석

- 한 장의 행정법 마인드 맵에 담아내는 행정법 중요 쟁점간 연결 맥락 인식

기	승	전	결
피고적격	피고경정	권한의 위임·위탁	각하판결

- 모든 쟁점에 대한 기승전결의 마인드맵 플랫폼으로 일목요연한 이해의 틀 형성

기	승	전	결
행정 소송 요건	소송 진행 전략	본안 판단 지배원리	판결 내용 및 효력

진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

강의 회차	날짜	강의 내용(모의고사 일정)
■ 제 1 회	8월 4일(금)	행정법의 전체 체계 이해
■ 제 2 회	8월 5일(토)	실질적 의미의 행정, 통치행위, 법률유보의 범위, 행정법의 일반원칙, 행정법의 효력, 행정법 법원 상호간의 관계, 공법관계와 사법관계, 행정상 법률관계의 종류, 행정법관계의 당사자
■ 제 3 회	8월 7일(월)	공권의 확대화 경향(제3유형에서의 원고적격), 무하자재량행사청구권, 적극적 공권, 특별권력관계에 대한 사법심사 가능성, 행정법 관계의 법률요건과 법률사실, 사인의 공법행위의 적용 범위, 하자의 효과, 신고
■ 제 4 회	8월 8일(화)	제1회 모의고사 / 행정입법 전반(법규명령 vs. 행정규칙)
■ 제 5 회	8월 9일(수)	행정행위와 처분과의 관계, 행정행위의 종류(기속행위와 재량행위의 구별 기준과 구별실익, 판단여지, 허가, 특허, 인가, 공중, 제3자효적 행정행위)
■ 제 6 회	8월 10일(목)	부관의 및 행정행위의 효력
■ 제 7 회	8월 11일(금)	제2회 모의고사 / 행정행위의 하자(무효와 취소의 구별기준과 구별실익, 위헌인 법률에 근거한 처분의 효력, 하자승계, 치유와 전환, 행정행위의 취소와 철회)
■ 제 8 회	8월 12일(토)	공법상 계약, 행정상 사실행위, 행정지도, 행정계획, 행정의 자동결정, 행정절차법(처분절차, 절차상 하자가 독자적 위법사유가 되는지 여부)
■ 제 9 회	8월 14일(월)	정보공개제도, 행정상 강제집행(대집행, 직접강제, 이행강제금, 강제징수), 행정상 즉시강제, 행정조사, 과징금과 부과금, 명단공표, 관허사업제한
■ 제 10 회	8월 15일(화)	제3회 모의고사 / 국가배상청구, 손실보상
■ 제 11 회	8월 16일(수)	행정소송 원고적격 및 당사자능력
■ 제 12 회	8월 17일(목)	행정소송 대상적격 및 처분성
■ 제 13 회	8월 18일(금)	제4회 모의고사 / 행정소송 원처분주의 및 처분성
■ 제 14 회	8월 19일(토)	행정소송 협의의 소의 및 제소기간 피고적격
■ 제 15 회	8월 21일(월)	예외적 행정심판전치주의, 관할법원, 가구제, 이송 및 병합
■ 제 16 회	8월 22일(화)	제5회 모의고사 / 소의 변경, 위법판단 기준시, 처분사유의 추가변경
■ 제 17 회	8월 23일(수)	판결의 종류 및 효력
■ 제 18 회	8월 24일(목)	무효등확인소송 및 부작위위법확인소송
■ 제 19 회	8월 25일(금)	제6회 모의고사 / 공법상 부당이득반환청구, 당사자소송, 행정심판
■ 제 20 회	8월 26일(토)	행정법 각론 I
■ 제 21 회	8월 28일(월)	행정법 각론 II

신기훈 변호사의 행정법을 선택하는 이유는 분명합니다.

- 1. 사법고시 합격자(제47회 사법고시 합격, 제37기 사법연수원 수료)의 논문형 시험에 최적화된 방법론 제시**
강의 중 자세한 이론의 설명뿐만 아니라 개념의 단순화, 답안 구성의 전략 수립 방법, 직관적 쟁점 도출, 학설 및 판례의 핵심 요건사실 정리, 풍부한 사안에의 포섭, 기계적인 풍부한 법조문 적시의 중요성 등 답안 작성에 직결되는 세부내용들을 강의내용과 연계하여 제시
- 2. 행정법 최일선 실무 현장의 생생한 경험칙(중앙부처 국가소송 총괄팀장 및 특별행정심판위원장)과 차별적인 전공능력(서울대학교 법과대학 졸업, 서울대학교 법과대학 행정법 석사 과정)을 바탕으로 한 입체적 판례 분석**
행정청의 입장과 판사의 입장에서 고찰하는 판례 이면의 고민에 대한 차별적 해설을 제공하고, 이를 활용하여 판례에 대한 다각적이고 입체적인 이해와 암기를 유도
- 3. 실제 점수와 연계되는 경제적 수업 진행 방식(개념 및 판례의 압축)**
필요적 기재사항을 중심으로 한 내용의 간소화를 통해 행정법 공부 부담을 경감
- 4. 행정 실무경험을 통한 차별적 동기 부여**
다양한 실무경험을 바탕으로 한 시험 준비에 대한 차별적 동기 부여를 통해 공부의 방향과 목적을 구체적으로 제시