

# 이 인 재 교육학 강의계획서

“ 각 영역별 출제빈도에 따라 ‘집중과 선택’을 통한 핵심내용 정리 ! ”

“ 주요 테마에 대한 ‘사고하기’와 글쓰기를 통한 테마 간 연계 능력 강화 !! ”

“ 출제예상 모의고사로 체계적이고 논리적인 답안작성에 대한 집중적인 논의 !!! ”

## ■ ■ 담 당 이 인 재

·철학박사(Ph.D)

(現) S大 겸임교수

(現) 한림법학원 교육학 및 교육심리학 담당

## ■ ■ 강의일정 2018년 9/28(금) ~ 10/16(화), 총 16회

## ■ ■ 시 간 [오후 실강반] ※ 주 2회(1시간, 50점) 복습모의고사가 진행됩니다.

1) 시험이 없는 날 : 1시 40분 ~ 5시 10분

2) 시험이 있는 날 : (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시 10분 ~ 5시 20분

## ■ ■ 강의교재 ▶ 모둠 이인재 교육학 논술[이론편](이인재, 서점구매)

## ■ ■ 강의방식 최근 주요 이슈들 및 핵심내용 정리 + 문제풀이식 강의

## ■ ■ 모의고사 1. 기출문제 변형

출제방향 2. 최신 출제방식에 맞게 독창적 문제

3. 포스트모더니즘적 사고와 구성주의적 글쓰기에 적합한 문제

## ■ ■ 강의방향 · 보충프린트를 이용하여 교육정책 및 관련 내용을 정리하는데 역점을 두겠습니다.

및 초점 · 수험공부를 하는 학생들을 보면 가끔씩 문제 자체를 이해하지 못하는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 문항 작성자체가 불가능합니다. 이를 위해 문제를 분석해서 쓰는 연습에 치중하도록 하겠습니다.

· 그동안의 기출문제를 보면 대부분 수험서나 보충자료에 포함되어 있음에도 불구하고 어려움을 겪는 경우가 가끔 있습니다. 이런 현상의 방지를 위해 기본서와 보충자료를 활용하는 방법에 대해 설명하겠습니다.

· 기본에 충실한 강의를 하겠습니다. 단순한 글쓰기는 내용이 없을 뿐만 아니라 고득점을 기대하기 어렵기 때문입니다.

· 초심으로 돌아가 최선을 다해 합격의 기쁨을 누리시길 바랍니다.

강의회차

핵심강의주제

■ 제 1 회 (9월28, 금)	·보충프린트 - 4차 산업혁명에서의 교육의 방향과 교원의 역량 제1장 교육학 개론 - 평생교육(26p~)
■ 제 2 회 (9월29, 토)	제1장 교육학개론 - 평생교육, 학교교육, 영재교육, 신자유주의
■ 제 3 회 (10월 1, 월)	· 복습시험 제1장 교육학개론 / 제3장 교육사회학
■ 제 4 회 (10월 2, 화)	제3장 교육사회학
■ 제 5 회 (10월 3, 수)	제3장 교육사회학 / 제4장 교육과정
■ 제 6 회 (10월 4, 목)	제4장 교육과정
■ 제 7 회 (10월 5, 금)	· 복습시험 제5장 교육행정
■ 제 8 회 (10월6, 토)	제5장 교육행정 - 교육정책, 교육자치론, 장학행정, 인사행정, 교육재정
■ 제 9 회 (10월8, 월)	제5장 교육행정
■ 제 10 회 (10월9, 화)	· 복습시험 제5장 교육행정
■ 제 11 회 (10월10, 수)	제6장 교육심리학
■ 제 12 회 (10월11, 목)	· 복습시험 제6장 교육심리학
■ 제 13 회 (10월12, 금)	제6장 교육심리학 / 제7장 생활지도
■ 제 14 회 (10월13, 토)	제8장 교수-학습지도
■ 제 15 회 (10월15, 월)	· 복습시험 제8장 교수-학습지도 / 제9장 교육공학
■ 제 16 회 (10월16, 화)	교육평가 / 정치