

# 이 인 재 교육심리학 강의계획서

“교육학 전문가가 제시합니다!

차별화된 답안작성에 필요한 기본이론을 통한 핵심내용 정리와  
테마 간 연계능력 향상을 위한 연습!!”

## ■ ■ 담 당 이 인 재

·철학박사(Ph.D)  
(現) S大 겸임교수  
(現) 한림법학원 교육학 및 교육심리학 담당

## ■ ■ 강의일정 2018년 10/17(수) ~ 10/27(토), 총 10회

## ■ ■ 시 간 [오후 실강반] ※ 주 2회(1시간, 50점) 복습모의고사가 진행됩니다.

- 1) 시험이 없는 날: 1시 40분 ~ 5시 10분
- 2) 시험이 있는 날: (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시 10분 ~ 5시 20분

## ■ ■ 강의교재 ▶ 모듬 이인재 교육학 논술[이론편](이인재, 서점구매)

## ■ ■ 강의방식 최근 주요 이슈들 및 핵심내용 정리 + 보충프린트

- ### ■ ■ 모의고사 출제방향
1. 진도별 업선 기출문제 변형 출제
  2. 최신 출제방식에 기반한 맞춤형 문제 구성
  3. 포스트모더니즘적 사고와 구성주의적 글쓰기에 적합한 문제

- ### ■ ■ 강의방향 및 초점
- 보충프린트를 이용하여 **교육정책 및 관련 내용**을 정리하는데 역점을 두겠습니다.
  - 수험공부를 하는 학생들을 보면 가끔씩 문제 자체를 이해하지 못하는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 문항 작성자체가 불가능합니다. 이를 위해 **문제를 분석해서 쓰는 연습**에 치중하도록 하겠습니다.
  - 기출문제를 보면 대부분 **수험서나 보충자료에 포함되어 있음에도 불구하고 어려움을 겪는 수험생**이 있습니다. 이런 현상의 방지를 위해 **기본서와 보충자료를 활용하는 방법**에 대해 설명하겠습니다.
  - **기본에 충실한 강의**를 하겠습니다. 단순한 글쓰기는 내용이 없을 뿐만 아니라 고득점을 기대하기 어렵기 때문입니다.
  - **초심으로 돌아가 최선을 다해 합격의 기쁨**을 누리시길 바랍니다.

강의회차

핵심강의주제

- 제 1 회 (10월 17일, 수) ·보충프린트 - 4차 산업혁명에서의 교육심리학  
1. 지능과 지능이론 - 지능의 이해, 지능이론(가드너와 스텐버그)-기출문제분석
- 제 2 회 (10월 18일, 목) 2. 창의력과 초인지  
(1) 창의력의 이해, 창의력 계발방법 - 기출문제 분석  
(2) 인지양식과 초인지 - 기출문제 분석
- 제 3 회 (10월 19일, 금) 3. 학습동기, 자아개념  
(1) 학습동기의 유발방략 - 기출문제 분석  
(2) 자아개념 - 기출문제 분석
- 제 4 회 (10월 20일, 토) 4. 발달이론  
(1) 인지발달이론 - 피아제와 비고츠키 - 이론 및 기출문제 분석  
(2) 도덕성 발달이론 - 콜버그 - 이론 및 기출문제 분석
- 제 5 회 (10월 22일, 월) 5. 발달이론  
(1) 성격발달이론 - 프로이드와 에릭슨, 마샤 - 이론 및 기출문제 분석  
(2) 동기이론 - 자아효능감, 성취동기이론
- 제 6 회 (10월 23일, 화) 6. 발달이론 - 귀인이론, 목표지향성이론, 기대-가치이론, 자기결정성이론  
- 이론 및 기출문제 분석  
7. 학습이론의 이해
- 제 7 회 (10월 24일, 수) 7. 학습이론  
(1) 행동주의 학습이론 - 파블로프, 스키너 - 이론 및 기출문제분석  
(2) 반두라 - 인지학습이론 및 기출문제분석
- 제 8 회 (10월 25일, 목) 8. 학습이론  
(1) 인본주의 학습이론 - 이론 및 기출분석  
(1) 정보처리이론 - 이론 및 기출문제분석
- 제 9 회 (10월 26일, 금) 9. 학습의 과정  
(1) 전이 - 이론 및 기출분석  
(2) 구성주의 - 이론 및 기출분석
- 제 10 회 (10월 27일, 토) 10. 학습방법과 관점정리  
(1) 개별화 교수법  
(2) 평가도구