

이인재 교육심리학 강의계획서

“기출문제 풀이와 이론정립을 통해 교육심리학의 논리적 흐름을 정확하게 이해하고,
핵심 Key Word를 중심으로 한 반복학습으로

쓸 수 있도록 연습하고 고득점이 가능하도록 핵심을 짚는 강의!”

■ ■ 담 당 이 인 재

■ ■ 강의일정 2019년 1/10(목) ~ 1/16(수), 총 6회

■ ■ 시 간 [오후 실강반] ※ 총 2회 복습모의고사가 진행됩니다.

1) 시험이 없는 날: 1시 40분 ~ 5시 10분

2) 시험이 있는 날: (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시 10분 ~ 5시 20분

■ ■ 강의교재 ▶ 테마 이인재 교육심리학 논술 강의(이인재, 서점구매) + 필수논문 정리자료(제공)

- ■ 강의특징
1. 교육심리학 기출문제를 주제별로 나누어 분석하고 정리하여 이론을 정립하고 학습량을 효율적으로 줄이는 강의입니다.
 2. 문제가 요구하는 방향성을 정확히 파악하고 알맞게 서술하는 답안작성 능력 향상에 중점을 둔 강의입니다.
 3. 답안지 작성 후 개별첨삭을 통해 글쓰기 능력의 향상 및 취약지점을 보완하는 강의입니다.

■ ■ 당부말씀 인문 사회과학의 영역은 잘 암기하면 고득점을 할 수 있다고 생각하는 수험생들이 많은 것 같습니다. 하지만 우리의 두뇌는 컴퓨터 하드디스크가 아닙니다. 단순 암기식 공부는 순간의 만족도는 높을지 몰라도 공부지속성에서는 많은 문제가 있습니다.

수험생은 왜 그 문제가 출제되었을까를 먼저 생각해보고, 그 문제를 분석하고 문제가 요구하는 방향으로 정확하게 서술하는 것이 우선되어야 합니다.

수험서를 많이 읽고 내용을 분석하고 읽은 내용을 많이 써보는 연습이 필요합니다. 글을 쓸 때는 Key Word를 중심으로 형식을 갖추어 서술하는 능력이 있어야 합니다.

2순환은 기출분석을 통해 이러한 형식으로 진행됩니다. 여러분의 합격에 밑거름을 놓는 디딤돌이 되도록 최선을 다하겠습니다.

진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

강의회차	날짜	강의주제
■ 제 1 회	1월 10일(목)	1. 4차 산업혁명과 교육심리학 2. Piaget의 인지발달이론 3. Vygotsky의 인지발달이론
■ 제 2 회	1월 11일(금)	4. Kohlberg의 도덕성발달이론 5. Freud의 성격발달이론 6. Erickson의 성격발달이론
■ 제 3 회	1월 12일(토) [1회 모의고사]	7. 동기발달이론 - 내적동기와 외적동기, 학습동기, 성취동기, 귀인이론, 자아효능감, 목표 지향성이론, 기대-가치이론, 자기결정성이론, 생태학적 발달이론
■ 제 4 회	1월 14일(월)	4. 지능발달이론 5. 창의력 6. 인지양식
■ 제 5 회	1월 15일(화) [2회 모의고사]	7. 초인지와 자기조절학습 8. 정보처리이론. 융합학습법
■ 제 6 회	1월 16일(수)	9. 교육평가의 유형-학생맞춤형 지원에 초점 10. 평가도구의 특성 11. 평가결과의 보고 - 측정, 점수표시방법, 통계적 분석방법

※ 수업 내용은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.