

박경효 행정학 강의계획서

“최근 기출문제의 흐름에 맞춰 ‘선택과 집중’에 따른 내용 설명과
올바른 답안지 작성을 집중 연습할 수 있는
고득점을 위한 행정학 강의!”

■ ■ 담 당 박 경 효 박사

(前) 서울시립대 행정학과 교수
(前) 중앙공무원교육원 겸임교수
(前) 행정고시·입법고시 출제위원 및 채점위원

■ ■ 강의일정 2019년 5/1(수) ~ 5/20(월), 총 17회

■ ■ 시 간 [오후 실강반]: 개강일은 시험없이 1시40분부터 강의진행

(시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시10분 ~ 5시20분

※ 실강반도 필기자료가 제공됩니다.

[당일 저녁영상반]: 개강일은 시험없이 6시40분부터 강의진행

(시험) 6시 ~ 7시 / (강의) 7시10분 ~ 10시20분

[익일 오전영상반]: 개강일은 시험없이 8시40분부터 강의진행

(시험) 8시 ~ 9시 / (강의) 9시10분 ~ 12시20분

■ ■ 강의교재 재미있는 행정학(박경효) + 3순환용 보충자료(제공)

■ ■ 강의방식 핵심내용 정리 + 문제풀이 + 최신 논문을 통한 출제가능한 문제 파악

- ## ■ ■ 모의고사 출제방향
- 출제가능성이 높은 한국행정의 현안과제와 최근 논문을 중심으로 모의고사 문제를 구성하며, 기존 모의고사 문제와 중복되지 않는 것을 원칙
 - 이론과 실제의 연계 차원에서 사례를 활용하는 문제에 중점
 - 총론과 각론을 포함하는 복합적 문제를 통해 단순 기술이 아닌 세부내용들 간의 연계능력을 향상

■ 강의특성

- 기존 모의고사 문제와 중복되지 않는 것을 원칙으로, **출제가능성이 높은 한국행정의 현안과제와 최근 논문을 중심으로 모의고사 문제를 구성**합니다. 또한 **이론과 실제의 연계차원에서 사례를 활용하는 문제에 중점**을 두어 출제합니다. **총론과 각론을 포함하는 복합적인 문제를 통해 단순 기술이 아닌 세부내용들 간의 연계능력을 향상**할 수 있습니다.
- **주요 행정이슈에 대한 이론과 한국적 실태를 중심으로 시험에 필요한 핵심내용을 정리**합니다.
- **5급공채, 입법고시 등 기출문제에 대한 심도 있는 분석**을 통해 문제의 의도와 이에 적합한 서술내용을 파악하는 능력을 함양할 수 있습니다.
- **최근의 학술논문들을 토대로 출제가능한 주제와 이슈에 대비**함으로써 수험적합성을 극대화한 최종마무리 강의입니다.
- **중요주제의 내용을 압축 정리하는 동시에 세부주제간 연계능력을 강화**하여 통합적으로 답안을 작성할 수 있도록 연습합니다.
- 최근 기출경향을 적극 반영한 실전모의고사와 자세한 강평을 통해 **체계적이고 논리적인 답안작성에 대해 집중적으로 논의**합니다.
- 교재의 내용에 대한 전반적인 설명을 줄이는 대신 **최근 기출문제의 흐름에 맞춰 '선택과 집중'에 따른 내용 설명과 답안지 작성방법에 주력**할 것입니다. 이해하고 정리하는 강의, 문제해결능력을 키우는 강의, 분석적인 답안작성을 위한 강의를 진행합니다.

■ 강의방향 및 초점

최근의 출제경향은 한마디로 의미 있는 한국 행정현상 또는 행정현안을 대상으로 한 이론적 설명과 문제점 진단 및 대안 모색에 있습니다. 그 중에서도 세월호 참사나 블랙리스트 사건 이후 학계에서 중점적으로 논의되고 있는 이슈들이 관료제의 정치성과 책임성(2016), '영혼 없는 공무원'을 둘러싼 논쟁(2017) 등으로 출제되었습니다. 또한 새로운 행정환경의 변화와 문제인 정부의 출범과 함께 **행정개혁/행정이념(공공성)과 정부와 시민사회 간 의사소통(2018) 등이 시험주제로 등장**하였습니다.

이러한 흐름을 감안하여 2019년 3순환 강의는 크게 세 가지에 초점을 맞추고자 합니다. **첫째**, NPM 이후 행정학자들의 주요 관심사를 논문을 통해 파악하고, 그 이론적 및 실제적 이슈들을 검토하고 정리하는 것입니다. 예를 들면, 작년의 행시 및 입시 1문은 이러한 맥락에서 출제가능성이 높을 것으로 예상되었습니다. **둘째**, 행시, 입시 등 기출문제에 대한 심도 있는 분석을 통해 문제의 의도와 이에 적합한 서술내용을 파악하는 능력을 함양하고자 합니다. 지문의 정확한 이해와 지문에 부합하는 답안구성 및 내용은 고득점을 위한 가장 중요한 요소입니다. 묻지 않은 내용, 압축되지 못한 불필요한 내용, 핵심포인트를 언급하지 않은 단편적 내용 등은 답안의 수준을 떨어뜨릴 뿐입니다. **셋째**, 출제가능성이 상대적으로 높은 주제에 관한 이론이나 학자의 견해, 정책적 및 관리제도적 사례, 경험적 연구결과 등을 숙지하는 일입니다. 채점교수들이 지적하는 추상적이고 모호한 서술의 한계를 극복하기 위해서는 이를 보다 구체화시켜주고 관련 근거를 제시할 수 있는 이론 및 사례에 관한 적시가 반드시 필요합니다.

따라서 3순환에서는 교재 내용에 대한 전반적 설명을 대폭 줄이는 대신 **최근 기출문제의 흐름에 맞춰 '선택과 집중'에 따른 내용 설명과 답안지 작성방법에 주력**할 것입니다. 이해하고 정리하는 강의, 문제해결능력을 키우는 강의, 분석적인 답안작성을 위한 강의를 위해 나름대로 최선을 다 할 생각입니다.

함께 고민하면서 해결해 나가는 3순환이 될 수 있도록 수험생 여러분의 적극적인 관심과 참여를 기대합니다.

강 의 회 차	날 짜	핵심 강의 주제
■ 제 1 회	5월1일(수)	전반적인 강의내용 소개, 기출문제 동향, 답안작성방식
■ 제 2 회	5월2일(목)	행정환경(4차 산업혁명과 뉴노멀시대), 행정이념(공공성, 가외성, 사회적 포용성 등), 행정이론(포스트모더니즘 행정학, 신제도주의 등)
■ 제 3 회	5월3일(금)	관료제의 자율성과 통제, 행정책임성과 관료부패(청탁금지법), 공직가치
■ 제 4 회	5월4일(토)	관료제와 정책과정(담론적 접근), 공공갈등(공론화), 정부신뢰
■ 제 5 회	5월6일(월)	신공공관리의 개요, 우리나라의 신공공관리적 정부개혁
■ 제 6 회	5월7일(화)	신공공관리의 주요 개혁제도와 기법(1): 성과관리(성과급제)
■ 제 7 회	5월8일(수)	신공공관리의 주요 개혁제도와 기법(2): 시장지향적 정책수단
■ 제 8 회	5월9일(목)	신공공관리의 대안: Post-NPM과 뉴거버넌스(신공공서비스론, 사회자본, 공공가치론)의 비교 분석
■ 제 9 회	5월10일(금)	참여적 뉴거버넌스(PI제도 및 사례), 협력적 거버넌스의 이론 및 사례, 정책수단의 변화, 규제정책 및 규제개혁(4차 산업혁명)
■ 제 10 회	5월11일(토)	정책과정과 정책이론(일선관료제의 재량권, 정책네트워크이론, 쓰레기통모형, 정책의 창 모형, 정책옹호연합모형 등)
■ 제 11 회	5월13일(월)	조직론의 주요 주제 Review
■ 제 12 회	5월14일(화)	조직론의 최근 쟁점 정리(공직동기부여, 리더십, 협업행정, 변화관리 등)
■ 제 13 회	5월15일(수)	인사행정의 주요 주제 Review
■ 제 14 회	5월16일(목)	인사행정의 최근 쟁점 정리(일/가정 균형정책, 다양성관리, 정치적 중립 등)
■ 제 15 회	5월17일(금)	재무행정의 주요 주제 Review
■ 제 16 회	5월18일(토)	재무행정의 최근 쟁점 정리(예산제도 개혁, 재정건전성과 공공부문 부채 등)
■ 제 17 회	5월20일(월)	최종 정리 및 예상문제 검토