

박경효 행정학 강의계획서

“최근 기출문제의 흐름에 맞춰 ‘선택과 집중’에 따른 내용 설명과
올바른 답안지 작성을 집중 연습할 수 있는
고득점을 위한 행정학 강의!”

■ ■ 담 당 박 경 효 박사

(前) 서울시립대 행정학과 교수
(前) 중앙공무원교육원 겸임교수
(前) 행정고시·입법고시 출제위원 및 채점위원

■ ■ 강의일정 2019년 5/1(수) ~ 5/20(월), 총 17회

■ ■ 시 간 [오후 실강반]: 개강일은 시험없이 1시40분부터 강의진행
(시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시10분 ~ 5시20분
※ 실강반도 필기자료가 제공됩니다.

[당일 저녁영상반]: 개강일은 시험없이 6시40분부터 강의진행
(시험) 6시 ~ 7시 / (강의) 7시10분 ~ 10시20분

[익일 오전영상반]: 개강일은 시험없이 8시40분부터 강의진행
(시험) 8시 ~ 9시 / (강의) 9시10분 ~ 12시20분

■ ■ 강의교재 재미있는 행정학(박경효) + 3순환용 보충자료(제공)

■ ■ 강의방식 핵심내용 정리 + 문제풀이 + 최신 논문을 통한 출제가능한 문제 파악

■ ■ 모의고사 출제방향 - 출제가능성이 높은 한국행정의 현안과제와 최근 논문을 중심으로 모의고사 문제를 구성하며,
기존 모의고사 문제와 중복되지 않는 것을 원칙
- 이론과 실제의 연계 차원에서 사례를 활용하는 문제에 중점
- 총론과 각론을 포함하는 복합적 문제를 통해 단순 기술이 아닌 세부내용들 간의 연계능력을
향상

■ 강의특성

- 기존 모의고사 문제와 중복되지 않는 것을 원칙으로, 출제가능성이 높은 한국행정의 현안과제와 최근 논문을 중심으로 모의고사 문제를 구성합니다. 또한 이론과 실제의 연계차원에서 사례를 활용하는 문제에 중점을 두어 출제합니다. 총론과 각론을 포함하는 복합적인 문제를 통해 단순 기술이 아닌 세부내용들 간의 연계능력을 향상할 수 있습니다.
- 주요 행정이슈에 대한 이론과 한국적 실태를 중심으로 시험에 필요한 핵심내용을 정리합니다.
- 5급공채, 입법고시 등 기출문제에 대한 심도 있는 분석을 통해 문제의 의도와 이에 적합한 서술내용을 파악하는 능력을 함양할 수 있습니다.
- 최근의 학술논문들을 토대로 출제가능한 주제와 이슈에 대비함으로써 수험적합성을 극대화한 최종마무리 강의입니다.
- 중요주제의 내용을 압축 정리하는 동시에 세부주제간 연계능력을 강화하여 통합적으로 답안을 작성할 수 있도록 연습합니다.
- 최근 기출경향을 적극 반영한 실전모의고사와 자세한 강평을 통해 체계적이고 논리적인 답안작성에 대해 집중적으로 논의합니다.
- 교재의 내용에 대한 전반적인 설명을 줄이는 대신 최근 기출문제의 흐름에 맞춰 '선택과 집중'에 따른 내용 설명과 답안지 작성방법에 주력할 것입니다. 이해하고 정리하는 강의, 문제해결능력을 키우는 강의, 분석적인 답안작성을 위한 강의를 진행합니다.

■ 강의방향 및 초점

최근의 출제경향은 한마디로 의미 있는 한국 행정현상 또는 행정현안을 대상으로 한 이론적 설명과 문제점 진단 및 대안 모색에 있습니다. 그 중에서도 세월호 참사나 블랙리스트 사건 이후 학계에서 중점적으로 논의되고 있는 이슈들이 관료제의 정치성과 책임성(2016), '영혼 없는 공무원'을 둘러싼 논쟁(2017) 등으로 출제되었습니다. 또한 새로운 행정환경의 변화와 문제인 정부의 출범과 함께 행정개혁/행정이념(공공성)과 정부와 시민사회 간 의사소통(2018) 등이 시험주제로 등장하였습니다.

이러한 흐름을 감안하여 2019년 3순환 강의는 크게 세 가지에 초점을 맞추고자 합니다. 첫째, NPM 이후 행정학자들의 주요 관심사를 논문을 통해 파악하고, 그 이론적 및 실제적 이슈들을 검토하고 정리하는 것입니다. 예를 들면, 작년의 행시 및 입시 1문은 이러한 맥락에서 출제가능성이 높을 것으로 예상되었습니다. 둘째, 행시, 입시 등 기출문제에 대한 심도 있는 분석을 통해 문제의 의도와 이에 적합한 서술내용을 파악하는 능력을 함양하고자 합니다. 지문의 정확한 이해와 지문에 부합하는 답안구성 및 내용은 고득점을 위한 가장 중요한 요소입니다. 묻지 않은 내용, 압축되지 못한 불필요한 내용, 핵심포인트를 언급하지 않은 단편적 내용 등은 답안의 수준을 떨어뜨릴 뿐입니다. 셋째, 출제가능성이 상대적으로 높은 주제에 관한 이론이나 학자의 견해, 정책적 및 관리제도적 사례, 경험적 연구결과 등을 숙지하는 일입니다. 채점교수들이 지적하는 추상적이고 모호한 서술의 한계를 극복하기 위해서는 이를 보다 구체화시켜주고 관련 근거를 제시할 수 있는 이론 및 사례에 관한 적시가 반드시 필요합니다.

따라서 3순환에서는 교재 내용에 대한 전반적 설명을 대폭 줄이는 대신 최근 기출문제의 흐름에 맞춰 '선택과 집중'에 따른 내용 설명과 답안지 작성방법에 주력할 것입니다. 이해하고 정리하는 강의, 문제해결능력을 키우는 강의, 분석적인 답안작성을 위한 강의를 위해 나름대로 최선을 다 할 생각입니다.

함께 고민하면서 해결해 나가는 3순환이 될 수 있도록 수험생 여러분의 적극적인 관심과 참여를 기대합니다.

진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

강 의 회 차	날 짜	핵 심 강 의 주 제
■ 제 1 회	5월1일(수)	전반적인 강의내용 소개, 기출문제 동향, 답안작성방식
■ 제 2 회	5월2일(목)	행정환경(4차 산업혁명과 뉴노멀시대), 행정이념(공공성, 가외성, 사회적 포용성 등), 행정이론(포스트모더니즘 행정학, 신제도주의 등)
■ 제 3 회	5월3일(금)	관료제의 자율성과 통제, 행정책임성과 관료부패(청탁금지법), 공직가치
■ 제 4 회	5월4일(토)	관료제와 정책과정(담론적 접근), 공공갈등(공론화), 정부신뢰
■ 제 5 회	5월6일(월)	신공공관리의 개요, 우리나라의 신공공관리적 정부개혁
■ 제 6 회	5월7일(화)	신공공관리의 주요 개혁제도와 기법(1): 성과관리(성과급제)
■ 제 7 회	5월8일(수)	신공공관리의 주요 개혁제도와 기법(2): 시장지향적 정책수단
■ 제 8 회	5월9일(목)	신공공관리의 대안: Post-NPM과 뉴거버넌스(신공공서비스론, 사회자본, 공공가치론)의 비교 분석
■ 제 9 회	5월10일(금)	참여적 뉴거버넌스(PI제도 및 사례), 협력적 거버넌스의 이론 및 사례, 정책수단의 변화, 규제정책 및 규제개혁(4차 산업혁명)
■ 제 10 회	5월11일(토)	정책과정과 정책이론(일선관료제의 재량권, 정책네트워크이론, 쓰레기통모형, 정책의 창 모형, 정책옹호연합모형 등)
■ 제 11 회	5월13일(월)	조직론의 주요 주제 Review
■ 제 12 회	5월14일(화)	조직론의 최근 쟁점 정리(공직동기부여, 리더십, 협업행정, 변화관리 등)
■ 제 13 회	5월15일(수)	인사행정의 주요 주제 Review
■ 제 14 회	5월16일(목)	인사행정의 최근 쟁점 정리(일/가정 균형정책, 다양성관리, 정치적 중립 등)
■ 제 15 회	5월17일(금)	재무행정의 주요 주제 Review
■ 제 16 회	5월18일(토)	재무행정의 최근 쟁점 정리(예산제도 개혁, 재정건전성과 공공부문 부채 등)
■ 제 17 회	5월20일(월)	최종 정리 및 예상문제 검토