

# 이 인 재 교육학 강의계획서

“ 각 영역별 출제빈도에 따라 ‘집중과 선택’을 통한 핵심내용 정리 ! ”

“ 주요 테마에 대한 ‘사고하기’와 글쓰기를 통한 테마 간 연계 능력 강화 !! ”

“ 출제예상 모의고사로 체계적이고 논리적인 답안작성에 대한 집중적인 논의 !!! ”

## ■ ■ 담 당 이 인 재

·철학박사(Ph.D)

(現) S大 겸임교수

(現) 한림법학원 교육학 및 교육심리학 담당

## ■ ■ 강의일정 2019년 9/26(목) ~ 10/15(화), 총 17회

## ■ ■ 시 간 [오후 실강반] ※ 주 2회(1시간, 50점) 복습모의고사가 진행됩니다.

1) 시험이 없는 날 : 1시 40분 ~ 5시 10분

2) 시험이 있는 날 : (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시 10분 ~ 5시 20분

## ■ ■ 강의교재 ▶ 모둠 이인재 교육학 논술[이론편](이인재, 서점구매)

## ■ ■ 강의방식 최근 주요 이슈들 및 핵심내용 정리 + 문제풀이식 강의

## ■ ■ 모의고사

### 출제방향

1. 기출문제 변형
2. 최신 출제방식에 맞게 독창적 문제
3. 포스트모더니즘적 사고와 구성주의적 글쓰기에 적합한 문제

## ■ ■ 강의방향 및 초점

- 교육학 전 영역을 ‘신자유주의와 교육’, ‘포스트모더니즘과 교육’으로 나누어 복잡한 교육학 영역을 주제 중심으로 묶는 연습을 하도록 합니다..
- 각 내용에 대한 **심화 보충프린트를 이용하여** 교육정책 및 관련 내용을 정리하는데 역점을 둡니다.
- 수험공부를 하는 학생들을 보면 가끔씩 문제 자체를 이해하지 못하는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 문항 작성자체가 불가능합니다. 이를 위해 문제를 분석해서 쓰는 연습에 치중하도록 합니다.
- 그동안의 기출문제를 보면 대부분 **수험서나 보충자료에 포함되어 있음에도 불구하고 어려움을 겪는 경우가** 가끔 있습니다. 이런 현상의 방지를 위해 **기본서와 보충자료를 활용하는 방법**에 대해 설명하겠습니다.
- **기본에 충실한 강의**를 하겠습니다. 단순한 글쓰기는 내용이 없을 뿐만 아니라 고득점을 기대하기 어렵기 때문입니다.
- **초심으로 돌아가 최선을 다해 합격의 기쁨**을 누리시길 바랍니다.

강의회차

핵심강의주제

- 제 1 회 (9월 26, 목)      테마 1 신자유주의와 교육(78p~) (1) 학교교육(67p~)  
※보충프린트
- 제 2 회 (9월 27, 금)      테마 1 신자유주의와 교육 - 학교와 교육(325p~)
- 제 3 회 (9월 28, 토)      ·휴강 - 추후 보강
- 제 4 회 (9월 30, 월)      테마 1 신자유주의와 교육 - 교육평등과 사회평등(353p~), 문화실조와 다문화 교육, 평생 교육(26p~) ※보충프린트
- 제 5 회 (10월 1, 화)      테마 1 신자유주의와 교육 - 평생교육  
※보충프린트
- 제 6 회 (10월 2, 수)      테마 1 신자유주의와 교육 - 평생교육, 영재교육, 2015개정 교육과정, 학교조직론(528p)  
※보충프린트
- 제 7 회 (10월 3, 목)      테마 1 신자유주의와 교육 - 교육정책과 의사결정(584p), 교육자치제(602p), 교육직원(631p), 교원의 능력개발(652p), 교육수입(676p), 학교회계제도(686p) ※보충프린트
- 제 8 회 (10월 4, 금)      테마 1 신자유주의와 교육 - 교수설계(1078p) : 교수설계변인과 모형, 교수설계이론, 교수매체론, 정보사회와 컴퓨터 교육(ICT 교육, 스마트 교육, 원격교육, 인터넷과 교육)  
※보충프린트
- 제 9 회 (10월 5, 토)      테마 1 신자유주의와 교육 - 교육평가  
※보충프린트
- 제 10 회 (10월 7, 월)      테마 2 포스트모더니즘과 구성주의 - 포스트모더니즘의 이해, 구성주의의 이해 및 모형과 구성주의 수업설계, 협동학습과 자기주도학습 ※보충프린트
- 제 11 회 (10월 8, 화)      테마 2 포스트모더니즘과 구성주의 - 경험중심 교육과정과 인간중심 교육과정, 잠재적 교육과정, 동기부여이론 ※보충프린트
- 제 12 회 (10월 9, 수)      테마 2 포스트모더니즘과 구성주의 - 변혁적 지도성, 다중지능이론과 삼원지능이론, 감성 지능이론, 창의력 ※보충프린트
- 제 13 회 (10월 10, 목)      테마 2 포스트모더니즘과 구성주의 - 초인지와 자기조절학습, 학습동기, Keller의 ARCS모형, 자아개념 ※보충프린트
- 제 14 회 (10월 11, 금)      테마 2 포스트모더니즘과 구성주의 - 인지발달이론(Piaget & Vygotsky), 도덕성 발달이론, 성격발달이론 ※보충프린트
- 제 15 회 (10월 12, 토)      테마 2 포스트모더니즘과 구성주의 - 인지주의 동기발달이론, 학습이론, 정보처리이론  
※보충프린트
- 제 16 회 (10월 14, 월)      테마 2 포스트모더니즘과 구성주의 - 참조준거에 의한 평가모형, 평가기능에 따른 분류, 수행평가 ※보충프린트
- 제 17 회 (10월 15, 화)      테마 1과 테마 2에서 다루지 않은 내용 정리  
※보충프린트