

이인재 교육학 강의계획서

각 영역별 출제빈도에 따라 '집중과 선택'을 통한 **핵심내용 정리!**
주요 테마에 대한 '사고하기'와 글쓰기를 통한 테마 간 **연계 능력 강화!!**
출제예상 모의고사로 체계적이고 논리적인 **답안작성에 대한 집중적인 논의!!!**

■ ■ 담 당 이 인 재

- 철학박사
- 前) 동국대, 한국산업대, 조선대, 국립세무대, 동서울대 외래교수
- 前) 공주교대 연구교수
- 前) S대 겸임교수
- 경북대, 대구대, 계명대, 서원대 교육학 특강교수

■ ■ 강의일정 2020년 7/18(토) ~ 8/5(수), 총 16회

■ ■ 시 간 [오후 실강반]: 개강일은 시험없이 1시40분부터 강의진행 (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시10분 ~ 5시20분 ※ 실강반도 필기자료가 제공됩니다.

■ ■ 강의교재 ▶ 모뎀 이인재 교육학 논술[이론편](이인재, 서점구매) + 3순환용 보충자료(무료제공)

■ ■ 강의방식 최근 주요 이슈들 및 핵심내용 정리 + 문제풀이식 강의

- ## ■ ■ 모의고사 출제방향
1. 진도별 기출문제 변형 **40%**
 2. 최신 출제방식에 맞는 독창적 문제 **30%**
 3. 포스트모더니즘적 사고와 구성주의적 글쓰기에 적합한 문제 **30%**

- ## ■ ■ 강의방향 및 초점
- 수험공부를 하는 학생들을 보면 가끔씩 문제 자체를 이해하지 못하는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 답안 작성자체가 불가능합니다. 이를 위해 문제를 분석해서 쓰는 답안연습에 집중하도록 합니다.
 - 그 동안의 기출문제를 보면 대부분 제 수험서나 보충자료에 포함되어 있음에도 불구하고 그냥 지나쳐 버려서인지 어려움을 겪는 경우가 가끔 있습니다. 이런 현상의 방지를 위해 기본서와 보충자료를 활용하는 방법에 대해 설명하겠습니다.
 - 기본에 충실한 강의를 하겠습니다. 단순한 글쓰기는 내용이 없을 뿐만 아니라 고득점을 기대하기 어렵기 때문입니다.
 - 초심으로 돌아가 최선을 다해 합격의 기쁨을 누리시길 바랍니다.

진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

| 강의회차 | 날짜 | 강의주제 |
|----------|-----------|--|
| ■ 제 1 회 | 7월 18일(토) | 전반적인 학습전략(기출분석을 통한 최종정리 방안) 소개 4차 산업혁명과 교육 |
| ■ 제 2 회 | 7월 20일(월) | 학교의 유형, 기초학력, 학교 밖 청소년의 학력인정(포용교육정책) |
| ■ 제 3 회 | 7월 21일(화) | 신자유주의 교육정책, 수요자중심 교육정책 |
| ■ 제 4 회 | 7월 22일(수) | 평생교육, 영재교육, 다문화교육 |
| ■ 제 5 회 | 7월 23일(목) | 교육과정(경험중심 교육과정, 잠재적 교육과정, 영교육과정)과 주요 교육과정 |
| ■ 제 6 회 | 7월 24일(금) | 문화실조, 교육평등과 사회평등, 공교육과 사교육 |
| ■ 제 7 회 | 7월 25일(토) | 교육사회학이론(기능주의, 갈등주의, 신교육사회학) 학력상승에 관한 이론 |
| ■ 제 8 회 | 7월 27일(월) | 학교조직의 성격, 학교문화, 지도성이론 |
| ■ 제 9 회 | 7월 28일(화) | 동기부여이론, 교육자치론, 장학행정, 교원의 임용, 교육재정 |
| ■ 제 10 회 | 7월 29일(수) | 문재인 정부의 교육개혁정책(고교학점제와 MOOC, 혁신학교, 일반고교 역량강화), 학교폭력예방대책 |
| ■ 제 11 회 | 7월 30일(목) | 한국의 교육정책(정책의 흐름, 문재인 정부의 교육정책), 학교 자율경영 |
| ■ 제 12 회 | 7월 31일(금) | 발달이론(인지, 성격, 도덕성발달)과 지능이론(가드너, 스텐버그, 정서지능) |
| ■ 제 13 회 | 8월 1일(토) | 교수설계, 구성주의와 수업모형, 협동학습 |
| ■ 제 14 회 | 8월 3일(월) | 교수방법(교사중심과 학습자 중심, 대집단교수, 개별교수, 소집단교수) |
| ■ 제 15 회 | 8월 4일(화) | 교육공학(ICT 교육, S/W교육, 인터넷 활용교육, 웹기반 활용교육) 교육의 책무성과 경영, 교원능력개발평가 |
| ■ 제 16 회 | 8월 5일(수) | 교육평가(진단, 형성, 총괄, 준거지향, 기준지향 등), 수행평가 및 유형, 평가도구 |