

이인재 교육심리학 강의계획서

“각 영역별 출제빈도에 따라 ‘집중과 선택’을 통한 핵심내용 정리!
주요 테마에 대한 ‘사고하기’와 글쓰기를 통한 테마 간 연계 능력 강화!!
출제예상 모의고사로 체계적이고 논리적인 답안작성에 대한 집중적인 논의!!!”

■ ■ 담 당 이 인 재

- 철학박사
- 前) 동국대, 한국산업대, 조선대, 국립세무대, 동서울대 외래교수
- 前) 공주교대 연구교수
- 前) S대 겸임교수
- 경북대, 대구대, 계명대, 서원대 교육심리학 특강교수

■ ■ 강의일정 2020년 8/6(목) ~ 8/14(금), 총 8회

■ ■ 시 간 [오후 실강반]: 개강일은 시험없이 1시40분부터 강의진행 (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시10분 ~ 5시20분

■ ■ 강의교재 ▶ 테마 이인재 교육심리학 논술강의(이인재, 서점구매) + 3순환용 보충자료(무료제공)

■ ■ 강의방식 최근 주요 이슈들 및 핵심내용 정리 + 문제풀이식 강의

- ### ■ ■ 모의고사 출제방향
1. 기출문제 변형
 2. 최신 출제방식에 맞는 독창적 문제
 3. 포스트모더니즘적 사고와 구성주의적 글쓰기에 적합한 문제

- ### ■ ■ 강의방향 및 초점
- 수험공부를 하는 학생들을 보면 가끔씩 문제 자체를 이해하지 못하는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 답안 작성자체가 불가능합니다. 이를 위해 문제를 분석해서 쓰는 답안연습에 집중하도록 합니다.
 - 그동안의 기출문제를 보면 대부분 제 수험서나 보충자료에 포함되어 있음에도 불구하고 그냥 지나쳐 버려서인지 어려움을 겪는 경우가 가끔 있습니다. 이런 현상의 방지를 위해 기본서와 보충자료를 활용하는 방법에 대해 설명하겠습니다.
 - 기본에 충실한 강의를 하겠습니다. 단순한 글쓰기는 내용이 없을 뿐만 아니라 고득점을 기대하기 어렵기 때문입니다.
 - 초심으로 돌아가 최선을 다해 합격의 기쁨을 누리시길 바랍니다.

진도별 강의내용(진도별 핵심논점)

강의회차	날짜	강의주제
■ 제 1 회	8/6(목)	전반적인 학습전략 소개, 4차 산업혁명시대 교육심리학의 역할
■ 제 2 회	8/7(금)	인지발달이론, 도덕성 발달이론
■ 제 3 회	8/8(토)	성격발달이론, 동기발달이론
■ 제 4 회	8/10(월)	지능 및 지능이론, 창의력
■ 제 5 회	8/11(화)	인지양식, 초인지, 행동주의 학습이론가
■ 제 6 회	8/12(수)	정보처리이론, 융합학습법, 상담이론
■ 제 7 회	8/13(목)	교육평가유형, 평가도구의 특성
■ 제 8 회	8/14(목)	평가결과 보고, 주요 내용 확인