

이재철 교수 형법

진도별 실전모의고사 +핵심정리강의

- 모의고사 문제에 대한 해설
- 출제가능성이 높은 추가문제에 대한 해설
- 출제가능성이 높은 최신 판례에 대한 해설
- 법무부가 2020년에 발간한 「형사재판실무연수」 판례 해설

■ 강의일정 2020년 8/24(월) ~ 8/29(토), 총 6 회, 월~토 강의
시험 - 오후 1:00 ~ 2:00
강의 - 오후 2:10 ~ 5:30
※시간변경 유의

■ 교 재 모의고사 문제와 해설지(제공)
+ 추가문제와 최신판례 등 보충자료(제공)

■ 강의특징 <법원행정고시 2차 대비 형법 진도별 실전 모의고사 + 핵심정리 강의>를 개설하며

1. 들어가며

아래에 <2020년 법원행정고시 2차 대비 형법 진도별 실전 모의고사 + 핵심정리 강의>를 개설하며 간단히 그 개요를 설명드리니 관심있으신 분들은 참조하시기 바랍니다.

2. 2019년 법원행정고시 시험 경향에 대하여

2019년 법원행정고시 형법 시험에는 ① 총론에서 오상방위와 원자행(25점)이 출제되었고, ② 각론에서 서명사기(30점)와 소송사기(20점)가 출제되었으며, ③ 단문으로 동시범의 특례(25점)가 출제되었습니다.

이러한 시험문제를 고려하면 사실상 형법의 전과정을 올바로 공부하는 것이 최선의 방책이라 할 수 있습니다. 따라서 2차 시험을 대비한다고 하여 별다른 방책은 없다고 보는 것이 정확합니다.

강의특징

3. 강의 내용에 대하여

1차시험이 끝난 후 짧은 시간에 2차시험을 대비하기 위하여 공부하는 수험생들의 입장에서는 부득이하게 어느 정도의 선택과 집중을 하여야 합니다. 따라서 본 강의도 합리적인 범위내에서 선택과 집중을 할 수 있는 강의를 진행하도록 하겠습니다.

먼저 총론에서는 출제가능성이 높은 사례 문제에 대한 정리를 해 드리고, 각론에서는 재산죄와 문서죄 그리고 국가의 기능에 관한 죄 부분만을 선별하여 강의를 진행합니다. 그리고 출제가능성이 높은 전합판례와 최신판례 부분에 중점을 두어서 강의를 진행할 예정입니다.

그리고 단문 문제는 2019년에 출제되었으므로 2020년에 다시 출제될 가능성이 높지 않으므로 단문으로 출제될 가능성이 있는 문제는 몇 문제만 강의시간에 선별해 드리겠습니다.

4. 모의고사 문제에 대하여

모의고사 문제는 실전문제이므로 2019년 시행된 문제의 형식에 대응하여 문제를 출제하여야 하지만, 시험 회수 등을 고려하여 각론을 위주로 시험을 진행합니다. 그리고 총론 문제는 각론문제와 적절히 혼합하여 답안연습이 되도록 하겠습니다.

5. 추가문제와 최신판례에 대하여

추가문제는 최근 시행된 변호사시험, 5급공채시험 및 법무사시험 등의 기출문제 중 법원행시에 출제되지 않았지만, 법원행시에 출제될 가능성이 높은 문제를 선별하여 제공하고 해설해 드립니다.

그리고 최신 판례는 전합판례를 비롯하여 출제가능성이 높은 판례를 엄선하여 자료를 제공해 드리고 해설해 드립니다. 또한 최신 판례에 대한 강의를 진행함에 있어 법무부가 2020년에 발간한 「형사재판실무연수」 교재에 있는 판례는 가능하면 빠짐없이 자료를 제공하고 해설해 드리도록 하겠습니다.

6. 맺으며

법원행정고시는 선발인원이 적은 관계로 우리나라에서 최고 난이도의 시험이라고 할 수 있습니다. 본 강의는 6회의 단기강의이므로 형법의 모든 내용을 완벽하게 정리할 수는 없겠지만, ① 출제빈도가 높은 기본 사례 문제를 정리하고 ② 출제가능한 최신판례를 정리하고 ③ 답안 작성방법을 체득할 수는 있을 것입니다.

회 차	일 정	강 의 진 도
1	8. 24(월)	재산죄 1 (절도, 강도)
2	8. 25(화)	재산죄 2 (사기, 카드범죄, 공갈, 횡령)
3	8. 26(수)	재산죄 3 (배임, 장물, 권리행사방해)
4	8. 27(목)	사회적 법익에 관한 죄 (신용에 관한 죄)
5	8. 28(금)	국가적 법익에 관한 죄 (사범기능에 관한 죄)
6	8. 29(토)	개인적 법익에 관한 죄 중 비재산죄, 특별형법 (특가법, 교특법, 성폭법)

※ 위의 진도는 일응의 것이며, 제1회 이후의 보다 자세한 진도는 강의시간에 공지해 드립니다. 그리고 진도는 누적되며 사례문제의 특성상 진도이외의 부분에서도 출제될 수 있습니다.