

이 인 재 교육심리학 강의계획서

“각 영역별 출제빈도에 따라 ‘집중과 선택’을 통한 핵심내용을 정리!

기출문제 분석을 통한 주제 간 연계 능력 강화!!

출제예상 모의고사로 체계적이고 논리적인 답안작성에 대한 집중적인 논의 !!!”

■ ■ 담 당 이 인 재

- 철학박사(Ph.D)

(現) S大 겸임교수

(現) 한림법학원 교육학 및 교육심리학 담당

■ ■ 강의일정 2020년 10/22(목) ~ 11/3(화), 총 11회

■ ■ 시 간 [오후 실강반] ※ 주 2회(1시간, 50점) 복습모의고사가 진행됩니다.

1) 시험이 없는 날: 1시 40분 ~ 5시 10분

2) 시험이 있는 날: (시험) 1시 ~ 2시 / (강의) 2시 10분 ~ 5시 20분

■ ■ 강의교재 ▶ 테마 이인재 교육심리학 논술강의[이론편](이인재, 서점구매)

■ ■ 강의방식 최근 주요 이슈들 및 핵심내용 정리 + 보충프린트

- ## ■ ■ 모의고사 출제방향
1. 진도별 엄선 기출문제 변형 출제
 2. 최신 출제방식에 기반한 맞춤형 문제 구성
 3. 포스트모더니즘적 사고와 구성주의적 글쓰기에 적합한 문제

- ## ■ ■ 강의방향 및 초점
- 보충프린트를 이용하여 **교육정책 및 관련 내용**을 정리하는데 역점을 두겠습니다.
 - 수험공부를 하는 학생들을 보면 가끔씩 문제 자체를 이해하지 못하는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 문항 작성자체가 불가능합니다. 이를 위해 **문제를 분석해서 쓰는 연습**에 치중하도록 하겠습니다.
 - 기출문제를 보면 대부분 **수험서나 보충자료에 포함되어 있음에도 불구하고 어려움을 겪는 수험생**이 있습니다. 이런 현상의 방지를 위해 **기본서와 보충자료를 활용하는 방법**에 대해 설명하겠습니다.
 - **기본에 충실한 강의**를 하겠습니다. 단순한 글쓰기는 내용이 없을 뿐만 아니라 고득점을 기대하기 어렵기 때문입니다.
 - **초심으로 돌아가 최선을 다해 합격의 기쁨**을 누리시길 바랍니다.

강의회차

핵심강의주제

- 제 1 회 ※ 4차 산업혁명에서의 교육심리학
(10월 22일, 목) 1. 심리학적 인간관
 2. 인지발달이론

- 제 2 회 2. 인지발달이론 - Piaget와 Vygotsky
(10월 23일, 금) 3. 도덕성 발달이론 - Kohlberg

- 제 3 회 4. 성격발달이론 - Freud, Erickson, Marcia, Adler
(10월 24일, 토) 5. 동기이론 - 내재적 동기와 외재적 동기
 ※ 1차 시험 - 2문제

- 제 4 회 5. 동기이론
(10월 26일, 월) (1) 자아개념 (2) 학습동기 (3) 자아효능감
 (4) 성취동기 (5) 귀인이론 (6) 목표지향성이론

- 제 5 회 5. 동기이론
(10월 27일, 화) (7) 자기결정성이론 (2) 플로우이론 (3) 생태학적 발달이론
 6. 지능 - 지능발달의 이해, 지능의 구조 - 양요인설과 다요인론

- 제 6 회 7. 지능발달
(10월 28일, 수) (1) 가드너의 다중지능이론 (2) 스테른버그의 3원지능이론
 (3) 정서지능이론
 8. 창의력 - (1) 이해와 구성요소 (2) 창의력 이론 및 계발방법

- 제 7 회 8. 창의력 - (3) 창의적 인재양성전략
(10월 29일, 목) 9. 인지양식과 초인지, 자기조절학습

- 제 8 회 10. 특수한 학습자
(10월 30일, 금) 11. 정의적 특성과 교육
 12. 학습이론의 개요

- 제 9 회 13. 융합학습법 - STEAM, 하브루타
(10월 31일, 토) 14. 학습전략
 15. 전이

- 제 10 회 16. 생활지도와 상담
(11월 2일, 월) 17. 교육평가의 이해

- 제 11 회 18. 교육평가의 유형
(11월 3일, 화) 19. 평가도구의 특성
 20. 문항분석
 21. 평가결과의 보고